

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
Н.В. Раевский

26 февраля 2025 г.

М.П.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.40 Криминология**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная

	очная ФО
Курс	4
Семестр	4.2
Лекции (час)	36
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	144
Зачет (семестр)	-
Экзамен (семестр)	4.2

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой  
Е.В. Ракитина  
24 февраля 2025 г.

  
(подпись)

Рабочая программа согласована:  
Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса  
Е.В. Ракитина  
26 февраля 2025 г.

  
(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности *40.05.04  
Судебная и прокурорская деятельность*

Автор (ы)

к.юр.н., доцент

О.Н. Фоменко

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Криминология является изучение научных представлений о преступности как негативного явления, существующего в обществе, имеющего свои закономерности возникновения и развития, требующего специфических и многообразных форм борьбы с ним.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
<b>ОПК-8</b>	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

#### Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	З. Знать требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У. Уметь давать криминологическую характеристику состояния преступности Н. Владеть навыками сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.40 «Криминология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Смежные дисциплины: Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Оперативно-розыскная деятельность, Уголовно-исполнительное право Криминалистика. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: обучающийся должен знать основные понятия уголовного права (преступление, личность преступника, виды преступлений, состав преступления), основные философские категории (детерминация, противоречие, общее и частное, единичное и массовое и т.д.), уметь самостоятельно формулировать определение понятий, применять общенаучные методы познания. Освоение дисциплины Криминология готовит обучающегося к производственной практике и выполнению выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

	Количество
--	------------

Вид учебной работы	часов (очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем., лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
<b>1</b>	<b>Общая часть</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>Уо, РЗ</b>
1.1	Криминология как наука	4.2	2	2	4,5		Уо, РЗ
1.2	Криминологическое учение о преступности	4.2	2	2	4,5		Уо, РЗ
1.3	Факторы, обуславливающие преступность	4.2	2	2	4,5		Уо, П
1.4	Криминологическое учение о личности преступника.	4.2	2	2	4,5		Уо, РЗ
1.5	Механизм отдельного преступления	4.2	4	4	4,5		Уо, СЗ
1.6	Виктимологический аспект индивидуального преступного поведения.	4.2	2	2	4,5		Уо, СЗ
1.7	Социальный контроль и предупреждение преступности	4.2	2	2	4,5		Уо, П
1.8	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	4.2	2	2	4,5		Уо, РЗ
<b>2</b>	<b>Особенная часть криминологии</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>Уо, РЗ, УИ,</b>

2.1	Методика криминологического исследования	4.2	2	2	4		Уо
2.2	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	4.2	2	2	4		РЗ, Уо, УИ
2.3	Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной преступности	4.2	2	2	4		Уо, УИ
2.4	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	4.2	2	2	4		Уо, УИ
2.5	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	4.2	2	2	4		Уо, УИ
2.6	Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	4.2	2	2	4		Уо, УИ
2.7	Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	4.2	2	2	4		Уо, Т
2.8	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений коррупционной направленности.	4.2	2	2	4		Уо, Т
2.9	Криминологическая характеристика неосторожной преступности	4.2	2	2	4		Уо, УИ
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		

**\*Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

**Уо** -устный опрос, собеседование

**КО** -коллоквиум, конференция

**Л** -лабораторная работа  
**ДИ** -деловая игра  
**СЗ** -ситуационные задания  
**К** -контрольные работы  
**Т** -тестирование  
**РЗ** -решение задач  
**РГ** -расчетно-графическая работа  
**ЭС** -эссе  
**Р** -реферат  
**УИ** -учебное исследование  
**П** -прочие  
**Э** -экзамен  
**З** -зачет  
**КР** -курсовая работа  
**О** -отчет  
**Г** -государственный итоговый экзамен  
**ВКР** -выпускная квалификационная работа  
**По** -письменный опрос

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Криминология как наука	Развитие криминологии (антропологическое и социальное направление) Особенности становления криминологии в России. Предмет, методология криминологии, система. Задачи и функции криминологии. Криминология в системе юридических наук
2.	Криминологическое учение о преступности	Понятие преступности и ее признаки. Внешние и внутренние характеристики преступности и способы их измерения. Латентная преступность. Состояние преступности в России на современном этапе.
3.	Факторы, обуславливающие преступность	Понятие детерминации и причинности в криминологии. Теории причин преступности в отечественной криминологии (теория факторов, традиционная теория, социально- психологическая, теория взаимодействия). Классификация причин и условий преступности. Причины и условия преступности в России на современном этапе.
4.	Криминологическое учение о личности преступника.	Понятие личности преступника, его соотношение с уголовно-правовым понятием «субъект преступления» и уголовно-процессуальными – «подозреваемый, обвиняемый, осужденный». Структура личности преступника, соотношение биологических и социальных признаков. Понятие и содержание антиобщественной направленности личности. Типология личности преступника и ее практическое значение.
5.	Механизм отдельного	Элементы механизма преступного поведения.

	преступления	Криминогенная ситуация: понятие, виды, значение в механизме совершения преступления. Криминогенная мотивация и антиобщественная направленность как причины преступного поведения. Функции мотивации. Особенности механизма совершения преступлений в состоянии аффекта, в состоянии опьянения. Особенности механизма совершения неосторожных преступлений.
6.	Виктимологический аспект индивидуального преступного поведения.	Криминальная виктимология. Понятие жертвы преступления, его соотношение с уголовно-процессуальным понятием "потерпевший". Типы жертвы преступления. Виктитимность: понятие, виды. Виктимизация. Виктимологическая профилактика преступности.
7.	Социальный контроль и предупреждение преступности	Понятие предупреждения преступности как элемента уголовной политики государства. Предупреждение и борьба с преступностью. Субъекты предупреждения, их классификация. Государственные и негосударственные, специализированные, неспециализированные и частично специализированные субъекты предупреждения преступности, Правовое обеспечение предупреждения преступности.
8.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	Понятие и виды криминологических прогнозов. Методы криминологического прогнозирования. Федеральные, региональные программы в области предупреждения преступности
9.	Методика криминологического исследования	Этапы криминологического исследования. Программа криминологического исследования. Цели и задачи криминологического исследования. Применение статистических методов. Социологические методы и особенности их применения в криминологическом исследовании
10.	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	Состояние насильственной преступности в России на современном этапе. Структура насильственной преступности. Личность насильственного преступника: социально-демографические и психологические характеристики личности насильственного преступника. Особенности детерминации насильственной преступности. Правовые и организационные основы предупреждения насильственной преступности
11.	Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной преступности	Состояние обще-уголовной корыстной преступности в России на современном этапе. Структура, уровень, динамика обще-уголовной корыстной преступности. Особенности детерминации обще-уголовной корыстной преступности. Правовые и организационные основы предупреждения обще-уголовной корыстной преступности.

12.	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	Криминологическое изучение преступности несовершеннолетних в России. Уровень, структура, динамика преступности несовершеннолетних в России на современном этапе. Личность несовершеннолетнего преступника, особенности ее формирования. Семейная криминология. Особенности детерминации преступности несовершеннолетних в России. Правовые и организационные основы предупреждения преступности несовершеннолетних.
13.	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	Состояние женской преступности в России на современном этапе. Особенности детерминации женской преступности. Социально-демографические и психологические особенности женщины – преступницы. Участие общественных организаций в предупреждении женской преступности.
14.	Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Факторы, обуславливающие ее рост в современных условиях. Основные направления профилактики рецидивной и профессиональной преступности
15.	Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	Понятие и виды групповой преступности. Криминологическая характеристика групповой преступности. Причины и условия групповой преступности. Факторы, обуславливающие ее рост в современных условиях. Основные направления профилактики групповой преступности Понятие организованной преступности, ее признаки и основные характеристики. Социальные условия возникновения и развития организованной преступности. Транснациональная организованная преступность. Правовые и организационные основы борьбы с организованной преступностью. Международное сотрудничество в области борьбы с организованной преступностью.
16.	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений коррупционной направленности.	Понятие коррупции, состояние коррупционной преступности на современном этапе. детерминация коррупционных преступлений. Конфликт интересов. Правовые и организационные основы профилактики коррупционных преступлений.
17.	Криминологическая характеристика неосторожной преступности	характеристика неосторожной преступности. Понятие неосторожной преступности, ее состояние в Росси на современном этапе. Социальная опасность неосторожной преступности. Особенности детерминации неосторожной преступности. Особенности личности неосторожного преступника. Предупреждение



	неосторожных преступлений.
--	----------------------------

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.	Развитие криминологии (антропологическое и социальное направление) Особенности становления криминологии в России. Предмет, методология криминологии, система. Задачи и функции криминологии. Криминология в системе юридических наук
Раздел 1. Тема 2.	Понятие преступности и ее признаки. Внешние и внутренние характеристики преступности и способы их измерения. Латентная преступность. Состояние преступности в России на современном этапе.
Раздел 1. Тема 3.	Понятие детерминации и причинности в криминологии. Теории причин преступности в отечественной криминологии (теория факторов, традиционная теория, социально- психологическая, теория взаимодействия). Классификация причин и условий преступности. Причины и условия преступности в России на современном этапе.
Раздел 1. Тема 4.	Понятие личности преступника, его соотношение с уголовно-правовым понятием «субъект преступления» и уголовно-процессуальными – «подозреваемый, обвиняемый, осужденный». Структура личности преступника, соотношение биологических и социальных признаков. Понятие и содержание антиобщественной направленности личности. Типология личности преступника и ее практическое значение.
Раздел 1. Тема 5.	Элементы механизма преступного поведения. Криминогенная ситуация: понятие, виды, значение в механизме совершения преступления. Криминогенная мотивация и антиобщественная направленность как причины преступного поведения. Функции мотивации. Особенности механизма совершения преступлений в состоянии аффекта, в состоянии опьянения. Особенности механизма совершения неосторожных преступлений.
Раздел 1. Тема 6.	Криминальная виктимология. Понятие жертвы преступления, его соотношение с уголовно-процессуальным понятием "потерпевший". Типы жертвы преступления. Виктитимность: понятие, виды. Виктимизация. Виктимологическая профилактика преступности.
Раздел 1. Тема 7.	Понятие предупреждения преступности как элемента уголовной политики государства. Предупреждение и борьба с преступностью. Субъекты предупреждения, их классификация. Государственные и негосударственные, специализированные, неспециализированные и частично специализированные субъекты предупреждения преступности, Правовое обеспечение предупреждения преступности.
Раздел 1. Тема 8.	Понятие и виды криминологических прогнозов. Методы криминологического прогнозирования. Федеральные, региональные программы в области предупреждения преступности
Раздел 2. Тема 1.	Этапы криминологического исследования. Программа криминологического исследования. Цели и задачи криминологического исследования. Применение статистических методов. Социологические методы и особенности их применения в криминологическом исследовании
Раздел 2. Тема 2.	Состояние насильственной преступности в России на современном этапе. Структура насильственной преступности. Личность насильственного преступника: социально-демографические и психологические характеристики личности насильственного преступника. Особенности

		детерминации насильственной преступности. Правовые и организационные основы предупреждения насильственной преступности
Раздел 2. Тема 3.		Состояние обще-уголовной корыстной преступности в России на современном этапе. Структура, уровень, динамика обще-уголовной корыстной преступности. Особенности детерминации обще-уголовной корыстной преступности. Правовые и организационные основы предупреждения обще-уголовной корыстной преступности.
Раздел 2. Тема 4.		Криминологическое изучение преступности несовершеннолетних в России. Уровень, структура, динамика преступности несовершеннолетних в России на современном этапе. Личность несовершеннолетнего преступника, особенности ее формирования. Семейная криминология. Особенности детерминации преступности несовершеннолетних в России. Правовые и организационные основы предупреждения преступности несовершеннолетних.
Раздел 2. Тема 5.		Состояние женской преступности в России на современном этапе. Особенности детерминации женской преступности. Социально-демографические и психологические особенности женщины – преступницы. Участие общественных организаций в предупреждении женской преступности.
Раздел 2. Тема 6.		Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Факторы, обуславливающие ее рост в современных условиях. Основные направления профилактики рецидивной и профессиональной преступности
Раздел 2. Тема 7.		Понятие и виды групповой преступности. Криминологическая характеристика групповой преступности. Причины и условия групповой преступности. Факторы, обуславливающие ее рост в современных условиях. Основные направления профилактики групповой преступности Понятие организованной преступности, ее признаки и основные характеристики. Социальные условия возникновения и развития организованной преступности. Транснациональная организованная преступность. Правовые и организационные основы борьбы с организованной преступностью. Международное сотрудничество в области борьбы с организованной преступностью.
Раздел 2. Тема 8.		Понятие коррупции, состояние коррупционной преступности на современном этапе. детерминация коррупционных преступлений. Конфликт интересов. Правовые и организационные основы профилактики коррупционных преступлений.
Раздел 2. Тема 9.		характеристика неосторожной преступности. Понятие неосторожной преступности, ее состояние в России на современном этапе. Социальная опасность неосторожной преступности. Особенности детерминации неосторожной преступности. Особенности личности неосторожного преступника. Предупреждение неосторожных преступлений.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№	Этапы	Перечень	ЗУНы (3.1...3.n,	Контрольные	Описание
---	-------	----------	------------------	-------------	----------

п/ п	формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	формируемых компетенций по ФГОС ВО	У.1...У.n, Н.1...Н.n)	задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Криминология как наука	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности	Уо, РЗ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
2	Криминологическое учение о преступности	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного	Уо, РЗ	Каждый правильный ответ на

			поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности		вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
3	Факторы, обуславливающие преступность	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии	Уо, П	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла

			преступности		
4	Криминологическое учение о личности преступника.	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности	Уо, РЗ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
5	Механизм отдельного преступления	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения	Уо, СЗ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла

			криминологичес ки значимой информации о состоянии преступности		
6	Виктимологическ ий аспект индивидуального преступного поведения.	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупцион ное законодательств о, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской федерации У.1. давать криминологичес кую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологичес ки значимой информации о состоянии преступности	Уо, СЗ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
7	Социальный контроль и предупреждение преступности	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупцион ное законодательств о, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской федерации У.1. давать криминологичес кую характеристику состояния	Уо, П	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла

			<p>преступности</p> <p>Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности</p>		
8	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	ОПК-8	<p>3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности</p> <p>Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности</p>	Уо, РЗ	<p>Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла</p>
9	Методика криминологического исследования	ОПК-8	<p>3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать</p>	Уо	<p>Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном</p>

			криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности		опросе оценивается в 2 балла
10	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности	РЗ, Уо, УИ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
11	Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной преступности	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики	Уо, УИ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается



			правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности		в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
12	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности	Уо, УИ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
13	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательств	Уо, УИ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл,

			о, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности		Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
14	Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности	Уо, УИ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
15	Криминологическая характеристика и	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного	Уо, Т	Каждый правильный ответ на

	предупреждение групповой и организованной преступности		поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности		вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
16	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений коррупционной направленности.	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии	Уо, Т	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла

			преступности		
17	Криминологическая характеристика неосторожной преступности	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности	Уо, УИ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
18	Итого по текущей аттестации	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения	Уо, РЗ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла

			криминологичес ки значимой информации о состоянии преступности		
19	Промежуточная аттестация	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупцион ное законодательств о, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской федерации У.1. давать криминологичес кую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологичес ки значимой информации о состоянии преступности	Уо, РЗ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла

#### 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

**ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности**

Знание: Знать требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации

1. Становление криминологии как науки. Значение исследований Ч. Ломброзо, Р. Гарофало.
2. Становление и развитие отечественной криминологии.
3. Понятие, система, предмет криминологии.
4. Система методов криминологии.
5. Криминология в системе наук.

6. Понятие и признаки преступности.
7. Криминологическая характеристика преступности. Показатели динамики, структуры, уровня преступности, способы их определения.
8. Латентная преступность и ее виды. Методы ее выявления.
9. Концепции причин преступности, выдвинутые отечественными криминологами.
10. Причины преступности в России на современном этапе, их классификация.
11. Криминологическое понятие «личность преступника», его соотношение с уголовно-правовым понятием «субъект преступления», уголовно-процессуальными «подсудимый», «осужденный».
12. Структура личности преступника. Социально-демографическая, социально-ролевая, социально-психологическая характеристика личности преступника.
13. Антиобщественная направленность личности преступника: структура, содержание.
14. Причины и условия, способствующие становлению личности преступника.
15. Типология личности преступника, ее практическое значение.
16. Понятие преступного поведения, его соотношение с понятием «преступление»
17. Мотивация как элемент механизма преступного поведения.
18. Планирование как элемент механизма преступного поведения.
19. Криминогенная ситуация: понятие, признаки, свойства. Значение криминогенной ситуации в механизме преступного поведения.
20. Классификация криминогенных ситуаций.
21. Роль жертвы в механизме преступного поведения.
22. Борьба с преступностью: понятие, основные направления. Концепция борьбы с преступностью в России на современном этапе.
23. Предупреждение преступности (профилактика): как основное направление борьбы с преступностью.
24. Субъекты профилактики: понятие, классификация субъектов.
25. Общесоциальная и специальная профилактика преступности.
26. Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.
27. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.
28. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
29. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности.
30. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности.
31. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
32. Особенности детерминации преступности несовершеннолетних.
33. Правовые и организационные основы профилактики преступности несовершеннолетних.
34. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.
35. Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности.
36. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности.
37. Методика криминологических исследований.
38. Криминологическое прогнозирование преступности.
39. Планирование профилактики преступности. Программирование борьбы с преступностью. Характеристика федеральных и региональных профилактических программ.

#### 40. Виктимологическое направление профилактики преступности.

##### **Образцы тестов, заданий**

1. Криминология как наука изучает...

А. преступность как социальное явление, причины ее возникновения в связи с другими социальными явлениями

Б. преступность, личность преступника причины и условия индивидуального преступного поведения как разновидности отклоняющегося поведения

В. преступность, ее факторы и социальные последствия, личность преступника и систему мер борьбы с ней.

2. Основоположителем антропологического направления в изучении преступности был

А. Ч. Ломброзо

Б. Р. Гарофало

В. Э. Фери

3. Методология криминологии основывается на принципах

А. метафизики

Б. общеправовых принципах

В. диалектики

Г. отраслевых принципах

4. Внешние характеристики преступности оцениваются показателями

А. уровня, структуры, динамики

Б. организованности и устойчивости (рецидива)

В. вовлеченности различных слоев населения

##### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Умение: Уметь давать криминологическую характеристику состояния преступности

Задача № 1. Обобщите и проанализируйте статистические данные о регистрации неосторожных преступлений и осужденных по ним на примере Вашего региона (района, населенного пункта) за последние пять (десять) лет.

Задача № 2. Покажите связь программы борьбы с дорожно-транспортными происшествиями и автотранспортными преступлениями в Вашем регионе (районе, населенном пункте)

##### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности

Задание № 1. В каких из приведенных ниже показателей точнее выражается уровень

рецидивной преступности: а) количество и доля рецидивистов, содержащихся в местах лишения свободы; б) количество и доля рецидивистов в общем числе осужденных; в) количество рецидивистов в общем числе взрослого населения региона; г) количество рецидивистов в общем числе лиц, отбывших наказание.

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль - Судебная деятельность  
Кафедра гражданского и  
уголовного права и процесса  
Дисциплина - Криминология

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Покажите связь программы борьбы с дорожно-транспортными происшествиями и автотранспортными преступлениями в Вашем регионе (районе, населенном пункте). (40 баллов).

3. В каких из приведенных ниже показателей точнее выражается уровень рецидивной преступности: а) количество и доля рецидивистов, содержащихся в местах лишения свободы; б) количество и доля рецидивистов в общем числе осужденных; в) количество рецидивистов в общем числе взрослого населения региона; г) количество рецидивистов в общем числе лиц, отбывших наказание. (20 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Фоменко  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Алауханов, Е. О. Криминология : учебник / Е. О. Алауханов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-94201-648-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137021.html> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авторизир

2. Старков, О. В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части : учебник / О. В. Старков. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 1048 с. — ISBN 978-5-94201-631-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137020.html> (дата обращения: 17.02.2025).

3. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 221 с. — ISBN 978-5-00209-032-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133637.html> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Гишинский, Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база,



социальный контроль : монография / Я. И. Гилинский. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юрический центр Пресс, 2024. — 504 с. — ISBN 978-5-94201-574-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137051.html> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авторизир

5. Курганов, С. И. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. И. Курганов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-238-01188-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142661.html> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авторизир

6. Аванесов, Г. А. Преступность и социальные сословия. Криминологические рассуждения : монография / Г. А. Аванесов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 79 с. — ISBN 978-5-238-01919-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142689.html> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа

#### **б) дополнительная литература:**

1. Тангиев, Б. Б. Криминология: контроль и противодействие экологической преступности : учебное пособие / Б. Б. Тангиев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юрический центр Пресс, 2024. — 343 с. — ISBN 5-94201-500-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137019.html> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авторизир

#### **в) интернет-ресурсы:**

1. Генеральная прокуратура Российской Федерации/ Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru/>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права, уголовного процесса, криминалистики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
  - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
  - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
  - написание рефератов, докладов;
  - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
  - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В ходе изучения курса Криминологии применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

**2025 год набора**